

# 郑州工业安全职业学院

## 会计专业人才培养方案

### 一、专业名称及代码

会计 630302

### 二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学力者

### 三、修业年限

3年

### 四、职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业（代码）	对应行业	主要职业类别	主要岗位群（技术领域）	职业资格证书
财经商贸大类（63）	财务会计类（6303）	会计、审计及税务服务	会计专业人员	会计监督 会计核算	会计证 会计电算化师证 财务信息管理师证

### 五、培养目标与培养规格

#### （一）培养目标

本专业主要面向河南省及周边地区，服务各类中小微型企业，培养德智体美全面发展，适应生产、建设、管理和服务一线需要，具有良好的职业道德和敬业精神，掌握会计专业知识和技能，具有较强会计实务操作能力和财务软件应用能力的、熟悉经济法规的高素质技能型专门人才。

#### （二）培养规格

本专业所培养的人才应具有以下知识、技能与素质：

- 具有对新知识、新技能的学习能力和创新能力；
- 具有责任意识、团队意识与协作精神；
- 熟悉财务会计制度和各项财务税收法规；
- 具有熟练地记账、算账、报账、管账的基本功；
- 具有利用计算机处理工作领域内信息的能力和利用财务软件进行账务处理的能力；
- 具备基本的财务管理、查账、审计能力，具有一定的财务分析和综合能力；
- 掌握一定的经济管理知识，具备资金管理、资产管理的能力，具有一定的分析问题和解决问题的能力；

- 有会计岗位相关领域的活动能力；
- 具有从事本专业工作的安全生产、环境保护、职业道德等意识，能遵守相关的法律法规；
- 掌握大学英语基础知识，能阅读本专业相关英语资料；
- 掌握计算机应用基础知识，能完成简单的信息处理；
- 取得与本专业工种相关的1个中级工以上职业资格证书。

## 六、课程设置及要求

### (一) 公共基础课程

#### 1. 思想道德修养与法律基础课程

课程名称（及代码）		思想道德修养与法律基础(10000103)					
实施学期	第1学期	总学时	54	讲授学时	42	实践学时	12
课程目标	本课程是面向大学生开设的公共政治理论课，是高校思想政治理论课的必修课程，本课程以马克思主义为指导，以习近平新时代中国特色社会主义思想为价值取向，以正确的世界观、人生观、价值观和道德观、法制观教育为主要内容，把社会主义核心价值观贯穿教学的全过程，通过理论学习和实践体验，帮助学生形成崇高的理想信念，弘扬伟大的爱国精神，确立正确的人生观和价值观，加强思想品德修养，增强学法、用法的自觉性，全面提高大学生的思想道德素质、行为修养和法律素养。						
主要内容	本课程包括六章内容。第一章人生的青春之问；第二章坚定理想信念；第三章弘扬中国精神；第四章践行社会主义核心价值观；第五章明大德守公德严私德；第六章尊法学法守法用法。						
教学要求	本课程在教学中要从当代大学生面临和关心的实际问题出发，以正确的人生观、价值观、道德观和法制观教育为主线，通过理论学习和实践体验，帮助大学生形成崇高的理想信念，弘扬伟大的爱国主义精神，确立正确的人生观和价值观，牢固树立社会主义核心价值观，培养良好的思想道德素质和法律素质，进一步提高分辨是非、善恶、美丑和加强自我修养的能力，为逐渐成为德、智、体、美全面发展的中国特色社会主义伟大事业的合格建设者和可靠接班人，打下扎实的思想道德和法律基础。						
落实国家有关规定要求	高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，持续学习宣传贯彻党的十九大精神、全国全省教育大会和全国全省高校思想政治工作会议精神，强化党的创新理论宣传武装，落实立德树人根本任务，把牢意识形态领域领导权主动权话语权，坚持守正创新、牢记使命任务，努力开创思想政治理论课教学科研工作新局面。						

#### 2. 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论课程

课程名称（及代码）	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论(10000104)
-----------	--------------------------------

实施学期	第2学期	总学时	72	讲授学时	48	实践学时	24
课程目标	<p>本课程是普通高等院校学生必修的一门马克思主义政治理论课，是高校思想政治理论课程中的核心课程。课程目标是使大学生通过学习掌握马克思主义中国化的历程和理论成果，了解党的路线、方针和政策，树立正确的世界观、人生观和价值观；使大学生确立中国特色社会主义的共同理想和信念；使大学生能自觉运用马克思主义的立场、观点和方法，提高分析解决问题的能力。</p>						
主要内容	<p>本课程的主要内容是全面论述毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想的科学涵义、形成发展过程、科学体系、历史地位、指导意义、基本观点及中国特色社会主义建设的路线方针政策等。</p>						
教学要求	<p>本课程在教学中从新时代大学生面临和关心的实际问题出发，以思想教育、政治教育、理论教育、优秀传统文化教育为主线，通过“新民主主义革命理论、改革开放理论、党的创新理论”学习和实践，帮助大学生坚定理想信念，树立四个自信，确立正确的人生观和价值观，弘扬社会主义核心价值观，培养良好的思想道德素质和政治理论素质，进一步提升又红又专的能力，为铸造成德、智、体、美全面发展的中国特色社会主义伟大事业的合格建设者和可靠接班人，打下坚实的政治立场，思想基础和理论水平。为实现中华民族伟大复兴的中国梦而立德树人。</p>						
落实国家有关规定要求	<p>高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，持续学习宣传贯彻党的十九大精神、全国全省教育大会和全国全省高校思想政治工作会议精神，强化党的创新理论宣传武装，落实立德树人根本任务，把牢意识形态领域领导权主动权话语权，坚持守正创新、牢记使命任务，努力开创思想政治理论课教学科研工作新局面。</p>						

### 3. 形势与政策课程

课程名称（及代码）	形势与政策(10000105-10000108)						
实施学期	第1-4学期	总学时	32	讲授学时	32	实践学时	0
课程目标	<p>《形势与政策》课是高校思想政治理论课的重要组成部分，是对学生进行形势与政策教育的主渠道、主阵地，是每个学生的必修课程，在大学生思想政治教育工作中担负着重要使命，具有不可替代的重要作用。在教学中突出马克思主义形势观教育，引导学生学会运用马克思主义的立场、观点和方法观察国内外形势，从总体上把握中国特色社会主义建设事业的总体布局。</p>						
主要内容	<p>本课程的主要内容是：从整体上看，是对学生进行党的基本理论、基本路线、基本纲领和基本经验教育；进行我国改革开放和社会主义现代化建设的形势、任务和发展成就教育；进行党和国家重大方针政策、重大活动和重大改革措施教育；进行当前国际形势与国际关系的状况、发展趋势和我国的对外政策，世界重大事件及我国政府的原则立场教育；进行马克思主义形势</p>						

	观、政策观教育。
教学要求	《形势与政策》课程具有时政性、综合性与应用性的特点，教学要求是帮助学生了解国内外重大时事，学习党和国家的路线、方针、政策，认清形势和任务，激发爱国主义精神，增强民族自尊心和社会责任感，提高广大学生的政治敏锐性和政策判别力，为强大祖国而奋发学习，健康成长。同时，要使学生养成长期关注时事政治的兴趣和习惯，这不仅是学校培养目标的需要，而且有利于学生的就业创业、职业成长和终身发展。当前，就是要通过全面贯彻落实党的十九大以来重要会议精神，深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，引导学生正确把握国内外形势新变化新特点，统一思想，万众一心，把中国特色社会主义推向前进。
落实国家有关规定要求	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 《形势与政策》课的学习目的、意义，学习的方法、途径；观察形势和理解政策的正确立场、观点与方法。</li> <li>2. 当前我国社会主义建设和改革开放的任务、发展现状和趋势；党和国家实现现阶段任务的基本方针和政策；党和国家的重大活动和决策。</li> <li>3. 当前国际关系的状况、发展趋势及我国的对外政策；世界重大事件和我国政府的立场；世界大国外交形势。</li> <li>4. 大学生在形势与政策方面普遍关心的社会重要问题，热点、焦点、难点问题的基本情况及相关政策。</li> </ol>

#### 4. 军事训练、军事理论课程

课程名称（及代码）		军事训练、军事理论（10000101、10000102）					
实施学期	第1学期	总学时	148	讲授学时	36	实践学时	112
课程目标	通过军事课学习，让学生了解掌握军事基础知识和基本军事技能，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质						
主要内容	<p>《军事理论》和《军事训练》两部分</p> <p>《军事理论》主要内容：中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备等；《军事技能》的主要内容包：共同条令教育与训练、射击与战术训练、防卫技能与战时防护训练、战备基础与应用训练。</p>						
教学要求	军事理论课为必修课程。军事课要以习近平强军思想和习近平总书记关于教育的重要论述为遵循，全面贯彻党的教育方针、新时代军事战略方针和总体国家安全观，围绕立德树人根本任务和强军目标根本要求，着眼培育和践行社会主义核心价值观，以提升学生国防意识和军事素养为重点，为实施军民融合发展战略和建设国防后备力量服务。						
落实国家有关规定要求	<p>课程纳入普通高等学校人才培养体系，列入学校人才培养方案和教学计划，课程考核成绩记入学籍档案。</p> <p>军事课由《军事理论》《军事技能训练》两部分组成。《军事理论》教</p>						

	学时数 36 学时；《军事技能训练》训练时间 2—3 周，实际训练时间不得少于 14 天 112 学时。普通高等学校要严格按纲施教、施训和考核，严禁以任何理由和方式调减、占用教学、训练内容和学时。【教体艺（2019）1 号】
--	--

### 5. 大学体育课程

课程名称（及代码）		大学体育（10000114-10000117）					
实施学期	第1、2、3、4学期	总学时	120	讲授学时	20	实践学时	100
课程目标	通过体育课程学习，培养学生体育兴趣，掌握科学的体育锻炼方法，至少熟练掌握一项体育运动的基本技战术；全面发展体能素质；养成自觉参与锻炼的行为习惯，提高终身体育锻炼能力；形成健康的心理品质、良好的人格特征、积极的竞争意识以及团队合作态度。						
主要内容	田径，球类、太极、武术等						
教学要求	体育课程是高职高专学生以身体练习为主要手段，达到增强体质（体能）、掌握体育知识、技术与技能、促进体育素养与健全人格养成，提高职业准备水平为目标的公共必修课程，是寓体育知识技能学习与运用、促进身心和谐发展、思想品德教育、文化科学教育、生活教育、职业综合素质养成教育于体育学习活动之中的教育过程，是培养全面发展的社会主义高素质高技术技能型人才的重要途径。						
落实国家有关规定要求	体育教师应及时准确完成《国家学生体质健康标准》测试、汇总、上报工作，并开展结果分析以及促进对策研究，学校应参照每个体育教学班不少于 8 学时的教学工作量计酬。学校应为体育课程提供基本的运行费用，单独设立体育教学专项经费，除体育固定资产、大型运动竞赛投入外，每年度生均日常体育维护费不少于学校生均经费的 4%。学校应完善学校教务处、学生处、团委、后勤处、卫生所（医务室）等部门与体育教学部门共同构建学校在体育课程教学、运动训练与竞赛、群众性体育活动、体育类社团（俱乐部活动）、校园体育文化建设以及国家学生体质健康标准测试等的保障机制和协作机制等。						

### 6. 大学英语课程

课程名称（及代码）		大学英语（10000118、10000119）					
实施学期	第1、2学期	总学时	136	讲授学时	100	实践学时	36
课程目标	英语课程要面向现代化、面向世界、面向未来，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，全面推进素质教育。英语课程应面向所有学生，为高等职业教育各专业培养目标服务并为学生的终身学习打下基础。						
主要内容	口语、单词、语法、短文等，练习听、说、写、译能力。						
教学要求	在初等英语教学的基础上，进一步传授必要的基础知识，强化基本技能训练，培养学生用英语进行人际沟通的能力，有效地开展专门用途英语训练，						

	为学生步入社会打好基础。学生毕业后应具备职业岗位所要求的一定的听说能力、较强的阅读一般技术资料的能力和书写常用应用文的能力。
落实国家有关规定要求	突出以“应用为目的，以必需、够用为度”的原则；结合实践教学，突出培养学生分析、解决实际问题应用问题的能力。

#### 7. 心理健康教育课程

课程名称（及代码）		心理健康教育（10000109）					
实施学期	第1学期	总学时	17	讲授学时	12	实践学时	5
课程目标	心理健康教育课程是集理论知识教学、心理体验与训练为一体的大学生公共基础课程。课程旨在使大学生明确心理健康的标准及现实意义，掌握并应用心理健康知识，培养良好的心理素质、自信精神、合作意识和开放的视野，培养大学生的自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，全面提高大学生心理素质，为大学生全面发展奠定良好、健康的心理素质基础。						
主要内容	心理咨询、心里困惑与异常心里、生命教育、自我意识与培养、人格发展与心理健康、生涯规划与能力发展、学习心理、人际关系、性心理及恋爱心理等。						
教学要求	通过课程教学，帮助大学生树立心理健康意识，优化心理品质，增强心理调适能力和社会生活的适应能力，预防和缓解心理问题。帮助他们处理好环境适应、自我管理、学习成才、人际交往、交友恋爱、求职择业、人格发展和情绪调节等方面的困惑，提高健康水平，促进德智体美等全面发展。						
落实国家有关规定要求	落实教育部有关高职高专开设《心理健康教育》课程的要求。						

#### 8. 职业发展与就业创业指导课程

课程名称（及代码）		职业发展与就业创业指导（10000113）					
实施学期	第4学期	总学时	17	讲授学时	10	实践学时	7
课程目标	《职业发展与就业创业指导》这门课是针对各专业设置的一门公共必修课，它是学生自我认知、规划职业生涯、准备工作、选择职业、获得就业岗位、适应就业岗位和转换社会角色的一门重要的公共课程，也是高校就业指导工作的一个重要组成部分。它为各专业实现其人才培养目标，达到未来工作岗位素质要求起支撑作用。						
主要内容	我国大学生的就业制度与政策，学业管理，职业生涯规划的概念、理论和方法，就业准备，笔试及面试礼仪，就业的权益维护，大学生创业的知识与实践，职业适应与职业发展等。个人探索、职业探索、就业形势和政策、职业素质塑造、成功校友经验分享、职业体验等						
教学要求	通过学习激发大学生职业生涯发展的自主意识，注重让大学生充分设计自己的职业生涯规划，了解就业形式与政策，掌握求职技巧和礼仪，树立创新创业意识，培养创新创业精神，强调职业规划在人生发展中的重要地位，又关注学生的全面发展和终身发展。促使大学生理性地规划自身未来的发						

	展,并努力在学习过程中自觉地提高就业能力和生涯管理能力,切实提高学生就业竞争力。
落实国家有关规定要求	落实教育部有关高职高专开设《职业发展与就业创业指导》课程的要求。

### 9. 计算机应用基础课程

课程名称(及代码)		计算机应用基础(10000111)					
实施学期	第1学期	总学时	68	讲授学时	38	实践学时	30
课程目标	通过本课程的学习,使学生了解计算机软件与硬件、网络及信息安全的基本知识,掌握操作系统的使用方法,办公软件的应用,提高利用计算机进行综合信息的处理能力。						
主要内容	计算机基础知识、Windows 7 操作系统、Office 办公软件和 Internet 应用						
教学要求	本课程是一门实践性很强的课程,不仅要掌握计算机的基本理论知识,更重要的是掌握计算机的软硬件操作技能。要求学生(1)熟练使用一种汉字输入法。(2)掌握一种操作系统。(3)熟练使用一种软件进行图、文、表处理(4)能利用网络进行信息浏览、检索、文件下载、收发电子邮件。(5)能进行简单的故障检测和病毒防治。						
落实国家有关规定要求	落实教育部高等学校计算机科学与技术教学指导委员会关于高等学校非计算机专业计算机应用基础课程教学基本要求						

### 10. 应用文写作课程

课程名称(及代码)		应用文写作(10000121)					
实施学期	第2学期	总学时	34	讲授学时	30	实践学时	4
课程目标	应用写作是一门针对性、实用性很强的基础课程。通过学习,使学生系统、熟练地掌握应用文写作的基础理论、基础知识和基本技能,获得较强的应用文写作能力,以适应将来工作的需要,服务于经济建设。						
主要内容	公务文书、法律文书、求职文书、媒体文书、实习文书等。						
教学要求	要求学生通过本课程的学习,实现以下目标:掌握“必需”的应用写作的基本理论和基础知识;能熟练写出符合国家政策法规、观点正确、内容充实、结构合理、层次分明、表达清晰、语言得体、标点正确的各类常用应用文书;能准确的阅读、评鉴一篇应用文书,能对具体的应用文书就观点、材料、结构、格式、语言等方面加以分析评鉴。						
落实国家有关规定要求	根据中宣部和教育部的要求:本门课程是一门实践性很强的课程,不能仅停留在传授写作理论知识的层面上,而是要从培养适应现代化深灰需要并富有创造精神和竞争能力的世纪新人的高度出发,通过严格,科学的训练,使学生在理论与实践的结合上掌握写作规律,提高写作能力和水平,并在实践中培养学生健全的人格,高尚的情操,坚强的意志,认真的态度,从而实						

	现既传授写作本领又提高学生的全面素质的双重任务。
--	--------------------------

### 11. 音乐鉴赏课程

课程名称（及代码）	音乐鉴赏（10000122）						
实施学期	第1学期	总学时	17	讲授学时	10	实践学时	7
课程目标	通过《音乐鉴赏》课程对中外音乐鉴赏的教学，扩展学生的音乐欣赏范围及欣赏能力，从而掌握中外音乐在形势及内容上的特征，使学生具备分析各类不同体裁音乐作品的的能力，从而扩展学生的视野，增强学生的艺术素养以及对艺术类的认识。						
主要内容	本课程以审美为主线，以古今中外的优秀作品为基础，介绍音乐鉴赏理论、中国和西方各时期的音乐、中国汉族和少数民族音乐、世界民族音乐等						
教学要求	课程教学环节包括讲授和以聆听音乐为主，引导学生在情感体验上对音乐作品进行分析、比较和评析。使他们在欣赏音乐的实践中理解、鉴赏音乐，掌握必要的音乐知识与欣赏方法，注意学习各国、各地、各民族、民间音乐作品，以开阔学生的音乐视野，启迪智慧，促进学生全身心全面发展。						
落实国家有关规定要求	落实教育部有关高职高专开设艺术类课程的要求。						

### 12. 高等数学课程

课程名称（及代码）	高等数学（10000110）						
实施学期	第1学期	总学时	72	讲授学时	60	实践学时	12
课程目标	通过高等数学在高等职业教育阶段的学习，使学生能够获得相关专业课及工程数学须使用，注重学生基本运算能力、分析问题能力、解决问题能力和理论联系实践能力的培养；拥有把实际问题转化为数学模型的能力；求解数学模型的能力；能用微积分解决一些初等的数学问题。						
主要内容	函数、极限、微分与导数、导数的应用、积分及微分方程						
教学要求	通过学习，了解高等数学的发展过程，对各章节的基本概念，基本理论、知识要点有个较为清晰地把握。一方面，要透过数学抽象的表达形式，深刻理解基本概念的内涵及它们之间的内在关系；另一方面，培养学生的抽象思维和逻辑思维能力，逐步培养学生用数学方法分析问题、解决问题的能力。						
落实国家有关规定要求	严格落实《高职高专教育高等数学课程教学基本要求》，以清晰、简洁的方式阐述高等数学的“基本概念、基本思想、基本方法”，坚持贯彻以应用为目的，以必需、够用为度的原则，强调数学思想的本质及数学的实用性，淡化数学的严密性、系统性及计算的技巧。						

### 13. 大学语文课程

课程名称（及代码）	大学语文（10000120）
-----------	----------------



实施学期	第1学期	总学时	34	讲授学时	30	实践学时	4
课程目标	《大学语文》是一门面向高职院校一年级学生开设的必修基础课程，其目的是培养学生汉语言方面的阅读、欣赏、理解和表达能力。《大学语文》以课堂教学为主要学习形式，以《大学语文》教材为文学作品蓝本，以教师讲授为主要教学方式，通过对作品经典性的讲解以达到对学生思想启迪、道德熏陶、文学修养、审美陶冶、写作借鉴等多方面的综合效应。						
主要内容	古代文学、现代文学、当代文学、诗词、语言文字						
教学要求	大学语文在高职院校中的教学要求主要分三个方面：一是为专业服务功能。表现在为学生学习专业提供必需的语文知识，以提高专业学习的质量和效率；通过语文能力的培养，提高学生的综合职业能力。二是提高学生的全面素质。现代社会合格的人才的素质，大体可分为两类：智能素质与品德素质。三是为学生终身学习和发展奠定基础。这与企业现代化建设和改革、职业技术教育的上移化、终生化的发展趋势是相一致的，语文教育的这种功能实际上是前两种功能实现的必然结果。						
落实国家有关规定要求	《教育部关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》强调，职业院校要坚持立德树人、全面发展。要加强文化基础教育。发挥人文学科的独特育人优势，加强公共基础课与专业课间的相互融通和配合，注重学生文化素质、科学素质、综合职业能力和可持续发展能力培养。						

## （二）专业（技能）课程

### （1）专业基础课

#### 1. Excel在会计中的应用课程

课程名称（及代码）	Excel在会计中的应用（14050223）						
实施学期	第3学期	总学时	68	讲授学时	58	实践学时	10
课程目标	要求学生能熟练使用 Excel 进行总帐处理、报表编制、进销存管理以及工资管理。						
主要内容	财务处理系统、报表编制、工资管理、固定资产管理、进销存管理、货币时间价值的计算、财务预测						
教学要求	本课程是会计实务和计算机知识相结合的课程，在教学过程中要处理好本课程与相关课程的分工配合，防止疏漏，避免内容重复交叉。						
职业能力	培养学生运用电子表格在财务会计和管理会计中的分析能力、应用能力；培养学生具有良好的职业道德和敬业精神。						

#### 2. 管理会计课程

课程名称（及代码）	管理会计（14050207）						
实施学期	第3学期	总学时	68	讲授学时	60	实践学时	8

课程目标	要求学生掌握管理会计的基本方法、销售和利润的预测、生产、定价、投资决策、预算控制、成本控制等知识
主要内容	成本性态分析、变动成本法、本量利分析原理、预测分析、短期经营决策、长期投资决策、全面预算、成本控制、存货控制、责任会计
教学要求	根据教学案例的需要,适当分组讨论,提高学生的学习兴趣和教学效果;以多媒体教学为主,通过练习、实训作业等,培养学生分析问题、解决问题的能力 and 实际操作能力。
职业能力	培养学生具备从事企业会计的基本能力。

### 3. 税法课程

课程名称(及代码)	税法(14050206)						
实施学期	第4学期	总学时	76、	讲授学时	72	实践学时	4
课程目标	要求学生能正确计算会计主体应纳的各税税额,正确进行各税种的账务处理,熟悉各税种的纳税申报流程。						
主要内容	增值税、消费税、营业税、企业所得税、关税等税种的核算;纳税筹划的内容与案例						
教学要求	本课程以教师课堂讲授为主,学生课后阅读为辅,充分运用现代多媒体教学设备,结合税法案例,融理论与实践于一体,努力做到知识性与趣味性的紧密结合。						
职业能力	培养学生具备自我学习新税法,分析问题与解决问题的能力。						

### 4. 审计学课程

课程名称(及代码)	审计学(14050205)						
实施学期	第4学期	总学时	76	讲授学时	70	实践学时	6
课程目标	要求学生了解审计在市场经济中的作用,掌握审计的基本概念、基本方法与知识及基本审计程序,理解现代审计理论及规则的发展演变过程。						
主要内容	审计方法、审计计划、重要性与审计风险、内部控制研究与评价、审计抽样、资产审计、负债审计、所有者权益审计、收入与费用、成本审计、审计报告						
教学要求	在教学中应注意理论联系实际,加强学生对审计知识的理解与运用能力的培养;在学习过程中,除了必须弄懂弄通教材以外,还必须抓紧抓好作业练习和案例分析这一环节,以便巩固所学内容,掌握从事审计工作的本领。						
职业能力	要求学生具备一定的专业分析能力,能利用相关分析方法进行案例分析,做以理论与实践的结合。						

### 5. 经济法课程

课程名称（及代码）	经济法（14050203）						
实施学期	第3学期	总学时	68	讲授学时	62	实践学时	6
课程目标	要求学生掌握经济法的基础知识，加强对我国现行法律法规的认识和理解，增强法制观念。						
主要内容	合同法、公司法、企业法、反不正当竞争法、消费者权益保护法、产品质量法、知识产权法、财税法等						
教学要求	教学实施过程中采用典型案例分析法，以案讲法、以案学法，注重实践应用能力的培养，理论与实践结合，因此教学实施中要灵活运用案例分析法、课堂讨论法、探究式学习法等主动学习方法，调动学生主动学习的兴趣。						
职业能力	通过课程学习，使学生初步具有运用所学的法律知识观察、分析、处理有关经济法问题的能力。						

#### 6. 数据库技术课程

课程名称（及代码）	数据库技术（14050204）						
实施学期	第2学期	总学时	72	讲授学时	36	实践学时	36
课程目标	通过学习，使学生理解以数据库为核心的、信息系统开发的基本过程、设计方法与规范，掌握程序设计的基本方法和常用算法。						
主要内容	数据库、表、数据查询、视图、存储过程、安全管理的操作和应用						
教学要求	教学内容的组织上，要密切理论联系实际。理论教学以讲授、演示为主；实践教学则采取学生自主操作的方式，培养学生分析和解决实际问题能力。						
职业能力	要求学生具备使用数据库管理软件进行简单操作的能力，具备基本的数据库应用程序编写能力，具有使用计算机解决实际问题的能力。						

#### 7. 财经法规与会计职业道德课程

课程名称（及代码）	财经法规与会计职业道德（14050202）						
实施学期	第2学期	总学时	72	讲授学时	66	实践学时	6
课程目标	要求学生掌握会计行为规范、会计核算和监督依据、手段和过程、支付结算法规、税收征收管理的相关规定。						
主要内容	会计法律制度、支付结算法律制度、税收征收管理法律制度、会计职业道德						
教学要求	本课程涉及财经的法律法规和从事会计所应该具备的职业道德等知识，要注意把法律法规讲明白，强调考试的方向与考试的重点，尽量多给学生练习。						
职业能力	使学生具备会计从业资格必需的财经法规和会计职业道德的基本知识和基本技能，具有较强的工作岗位适应能力、分析和解决实际问题的能力以及创新意识和职业道德意识。						

## 8. 经济学基础课程

课程名称（及代码）		经济学基础（14050224）					
实施学期	第4学期	总学时	76	讲授学时	60	实践学时	16
课程目标	要求学生掌握经济学的基本概念、思想、分析方法和理论，明确经济学的总体内容、主要结论和应用条件。						
主要内容	需求与供给曲线的决定、企业组织与创新、市场结构理论、国民消费与投资、政府收支与国际收支、财政、货币政策的内容及其选择						
教学要求	通过启发、举例说明、图析、比较、讨论、练习等多种教学方法，引导学生掌握课程的基本理论、基本知识和基本技能；侧重讲授课程的重点、难点、关键部分、知识点间的联系、典型而重要的前沿学术观点提出的依据、推论和验证过程，引导学生自觉地去思考。						
职业能力	培养学生对经济问题、经济现象的观察能力、分析和解决问题的能力						

### （2）专业核心课

#### 1. 财务会计课程

课程名称（及代码）		财务会计（14050310）					
实施学期	第2学期	总学时	108	讲授学时	80	实践学时	28
课程目标	要求学生掌握企业会计的基本理论、基本知识和技能						
主要内容	企业财务会计的基本概念和基本理论、企业财务会计核算的基本目标、基本要求、账户体系和报告体系、企业财务会计核算的基本过程、程序和基本核算方法。						
教学要求	以真实的会计工作任务和会计岗位工作流程为载体设计教学过程，教、学、做于一体。						
职业能力	培养学生的会计凭证分析能力，会计数据计算能力，会计事项记录能力，会计信息报告能力，会计资料管理能力等会计实务处理能力。						

#### 2. 成本会计课程

课程名称（及代码）		成本会计（14050311）					
实施学期	第3学期	总学时	68	讲授学时	62	实践学时	6
课程目标	通过本门课的教学使学生明确成本会计的任务和环节，认识做好成本会计工作对于企业加强经营管理的重要意义，掌握成本会计的基本理论和基本方法。						
主要内容	成本会计基本理论、产品成本构成要素的归集和分配、产品成本计算、成本管理						

教学要求	在工作任务引领下以情景模拟、角色互换、仿真操作、分组讨论等形式展开教学,使学生真切体会到会计人员在会计循环中所需的职业能力和实际动手能力。要求学生做学结合、边学边做,以培养学生胜任会计业务操作的职业能力。
职业能力	培养学生从事成本核算的基本素质和技能

### 3. 财务管理课程

课程名称(及代码)	财务管理(14050312)						
实施学期	第4学期	总学时	76	讲授学时	66	实践学时	10
课程目标	通过学习,使学生系统掌握企业财务活动的具体分析,正确评价企业财务活动,熟悉党和国家有关财务活动的制度、政策和法令,企业财务计划的编制方法和计划执行过程中的控制方法。						
主要内容	货币时间价值、筹集管理、投资管理、流动资产、利润分配、财务预算、财务分析、内部控制						
教学要求	结合授课需要采用分组讨论或案例分析,并可到企业进行现场参观学习;在学习过程中,多结合实际案例来进行讨论,培养学生观察问题及解决问题的能力;充分应用多媒体教学手段来提高教学效果与效率。						
职业能力	要求学生具备经济管理工作中必需的财务管理业务知识和工作能力						

### 4. 会计电算化课程

课程名称(及代码)	会计电算化(14050313)						
实施学期	第3学期	总学时	68	讲授学时	32	实践学时	36
课程目标	通过该课程的学习,使学生了解会计电算化的一些基本知识,理解会计与计算机技术的结合点,掌握计算机处理会计信息的流程和设计架构,具备实际工作所需的会计电算能力。						
主要内容	账套管理及基础设置、账务处理系统、报表处理系统、销售及应收管理系统、工资管理系统、固定资产管理系统、采购及应付款管理系统						
教学要求	会计电算化课程教学方法和手段的选用上通常是考虑如何能更直观的把应该怎么做和应该如何解决问题的操作方法展示给学生,在这个过程中根据教学环境的不同,灵活运用直观教学法、角色扮演法、案例教学法等。						
职业能力	要求学生具备利用会计通用核算软件处理核算业务的能力,使用计算机进行财务分析、往来帐款管理等会计管理能力。						

### 5. 基础会计

课程名称(及代码)	基础会计(14050309)						
实施学期	第1学期	总学时	64	讲授学时	54	实践学时	10

课程目标	掌握原始凭证和记账凭证的填制和审核、会计账簿的登记、对账、结账、财产清查、会计报表编制，熟悉工业企业各环节基本的会计处理。
主要内容	会计要素与会计等式；会计科目与账户、借贷记账法及其应用；会计凭证的种类、填制、审核与保管；会计账簿的设置、登记、对账和结账；账务处理程序；财产清查；资产负债表和利润表的格式和编制
教学要求	按照模块教学要求，采用理论实践一体化教学模式、充分运用多媒体、实践场地，鼓励学生参加会计从业资格考试。
职业能力	要求学生能运用所学知识进行中小企业的会计核算和财务处理

### 6. 财务报表分析

课程名称（及代码）	财务报表分析（14050314）						
实施学期	第4学期	总学时	76	讲授学时	48	实践学时	28
课程目标	过该课程的学习，让学生掌握如何以企业基本活动为对象、以财务会计报告为主要信息来源、以分析和综合为主要方法来了解企业的过去、评价现在和预测未来，以帮助报表使用人改善决策。						
主要内容	资产与资本对称结构分析、企业偿债能力分析、企业获利能力分析、企业酱周转能力分析、杠杆分析、会计报表综合分析						
教学要求	教学过程中注意财务会计报告分析和其他课程内容的联系，财务会计报告分析要使用会计提供的财务会计报告，为投资决策服务；注意财务会计报告分析方法的应用和报表阅读能力的培养。						
职业能力	要求学生能利用所学知识对财务报表和企业披露的其它信息进行分析						

### （3）专业实训课

#### 1. 成本会计实训课程

课程名称（及代码）	成本会计实训（14050417）						
实施学期	第3学期	总学时	24	讲授学时	0	实践学时	24
课程目标	通过本门课的教学使学生明确成本会计的任务和环节，认识做好成本会计工作对于企业加强经营管理的重要意义，掌握成本会计的基本理论和基本方法。						
主要内容	填制各种要素费用的分配表、开设总分类账户和明细分类账户、编制记账凭证、登记生产成本明细账和其他各种相关的明细分类账、计算完工产品成本、编制会计科目汇总表、登记总分类账、财务会计报表和生产成本报表。						
教学要求	实践教学						

职业能力	通过学习,使学生掌握成本核算的基本程序和方法,熟练成本计算的基本技能。
------	-------------------------------------

### 2. 财务会计实训课程

课程名称(及代码)	财务会计实训(14050416)						
实施学期	第2学期	总学时	24	讲授学时	0	实践学时	24
课程目标	要求学生掌握企业会计的基本理论、基本知识和技能						
主要内容	货币资金与往来款项会计业务操作、存货会计业务操作、长期资产会计业务操作、负债会计业务操作、权益会计业务操作、收入、费用、利润会计业务操作、会计报表编制操作						
教学要求	实践教学						
职业能力	使学生在掌握理论知识的同时掌握会计专业人员的核算技能						

### 3. 会计电算化实训课程

课程名称(及代码)	会计电算化实训(14050418)						
实施学期	第3学期	总学时	24	讲授学时	0	实践学时	24
课程目标	通过该课程的学习,使学生了解会计电算化的一些基本知识,理解会计与计算机技术的结合点,掌握计算机处理会计信息的流程和设计架构,具备实际工作所需的会计电算能力。						
主要内容	会计软件安装与基础信息、总账管理系统及日常业务处理、工资管理系统、固定资产管理系统应用、会计报表系统设置与应用、供应链管理系统应用						
教学要求	实践教学						
职业能力	要求学生具备利用会计通用核算软件处理核算业务的能力,使用计算机进行财务分析、往来帐款管理等会计管理能力。						

### 4. 基础会计实训课程

课程名称(及代码)	基础会计实训(14050415)						
实施学期	第1学期	总学时	24	讲授学时	0	实践学时	24
课程目标	掌握原始凭证和记账凭证的填制和审核、会计账簿的登记、对账、结账、财产清查、会计报表编制,熟悉工业企业各环节基本的会计处理。						
主要内容	原始凭证的填制、审核;记账凭证的填制、审核;日记账、总帐、明细帐的登记;错帐的更正;对帐与结帐;编制资产负债表、利润表						
教学要求	实践教学						

职业能力	通过操作训练后，使学生掌握数字的书写、凭证的填制与审核、建账、记账、更正错账、编制会计报表等基本技能和方法，增强学生的实际操作能力
------	---

### 5. 顶岗实习

课程名称（及代码）	顶岗实习（14050420）						
实施学期	第5、6学期	总学时	816	讲授学时	0	实践学时	816
课程目标	掌握本专业涉及的相关专业知识和所在岗位的技术要求，了解企业新技术应用方面的知识。						
主要内容	了解实习单位的生产概况，组织形式、业务范围、管理模式等；了解本专业知识在工业企业生产中的应用；了解市场对该专业人才素质、知识结构、技能等方面的需要，从中把握今后努力的方向；学习从业人员分析、解决工程实际问题的思路及方法。						
教学要求	实践教学						
职业能力	初步具备履行所在岗位职责的能力。						

### 6. 毕业设计（论文）

课程名称（及代码）	毕业设计（论文14050422）						
实施学期	第6学期	总学时	144	讲授学时	0	实践学时	144
课程目标	进一步巩固所学专业的相关知识和拟就业岗位的技术要求。						
主要内容	与本专业所学内容或顶岗实习内容相关的知识。						
教学要求	实践教学						
职业能力	培养学生综合运用所学知识，结合实际独立完成课题的工作能力；培养学生运用所学理论知识，结合实际去处理问题、分析问题的能力。						

## 七、教学进程总体安排

### （一）课程设置表

课程类别	课程编码	课程名称	考试考查	学时数			实践周数	开课学期						
				总学时	讲课学时	实验学时		第一学年		第二学年		第三学年		
								1	2	3	4	5	6	
公共	10000101	军事训练	考查	48		48	2W	2W						
	10000102	军事理论	考查	32	32			2						



基 础 课	10000103	思想道德修养与法律基础	考查	48	38	10		3				
	10000104	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	考查	72	64	8		4				
	10000105	形势与政策(1)	考查	16	16			1				
	10000106	形势与政策(2)	考查	18	18			1				
	10000107	形势与政策(3)	考查	17	17				1			
	10000108	形势与政策(4)	考查	19	19					1		
	10000109	心理健康教育	考查	32	32			2				
	10000110	高等数学	考试	64	64			4				
	10000111	计算机应用基础	考查	64	34	30		4				
	10000113	职业发展与就业创业指导	考查	38	28	10					2	
	10000114	大学体育(1)	考查	32	12	20		2				
	10000115	大学体育(2)	考查	36	16	20			2			
	10000116	大学体育(3)	考查	34	14	20				2		
	10000117	大学体育(4)	考查	38	18	20					2	
	10000118	大学英语(1)	考试	64	6	58		4				
	10000119	大学英语(2)	考试	72	10	62			4			
	10000120	大学语文	考查	32	22	10		2				
	10000121	应用文写作	考查	38	18	20					2	
	10000122	音乐鉴赏	考查	18	10	8			1			
			小 计		832	488	344	0	24	12	3	7
专 业 基 础 课	14050224	经济学基础	考查	76	60	16					4	
	14050202	财经法规与会计职业道德	考试	72	66	6			4			
	14050203	经济法	考查	68	62	6				4		
	14050204	数据库技术	考查	72	36	36			4			
	14050205	审计学	考查	76	70	6					4	
	14050206	税法	考试	76	72	4					4	
	14050207	管理会计	考试	68	60	8				4		
	14050223	Excel 在会计中的应用	考查	68	58	10				4		
			小 计		576	484	92	0	0	8	12	12
专 业 核 心 课	14050309	基础会计	考试	64	54	10		4				
	14050310	财务会计	考试	108	80	28			6			
	14050311	成本会计	考试	68	62	6				4		
	14050312	财务管理	考试	76	66	10					4	
	14050313	会计电算化	考试	68	32	36				4		
	14050314	财务报表分析	考试	76	48	28					4	

		小 计		460	342	118	0	4	6	8	8		
专 业 实 训 课	14050415	基础会计实训		24		24	1W	1W					
	14050416	财务会计实训		24		24	1W		1W				
	14050417	成本会计实训		24		24	1W			1W			
	14050418	会计电算化实训		24		24	1W			1w			
	14050420	毕业实习(1)		480		480	20W					20W	
	14050421	毕业实习(2)		336		336	14W						14W
	14050422	毕业论文(设计)		144		144	6W						6W
			小 计		1056	0	1056	50W	3W	1W	2W	0W	20W
职 业 拓 展 课	10000501	书法鉴赏		34	10	24		2					
	10000502	演讲与口才		36	10	26			2				
	14050503	电子商务		36	10	10			2				
	14050504	管理学		36	26	0			2				
	14050505	财经英语		32	20	0				2			
	14050506	金融概论		32	32	0				2			
	14050507	市场营销		64	44	6				4			
	14050508	资产评估		68	48	0					4		
	14050509	计算机网络技术		34	24	10					2		
	14050510	证券投资		34	24	0					2		
			小 计		406	248	76	0	2	6	8	8	
总 计				2924	1314	1610	52W	28	26	23	27	20W	20W
课内学时合计				1868	1314	554		27	25	22	26		

备注:

1. 本课程设置表要求按课程性质排序;
2. 核心职业课程在课程名称后用符号“★”标注网, 特色课程用符号“☆”标注;
3. 设置职专业拓展课可包括职业拓展课或职业素质课时, 要考虑专业规模大小。

## (二) 课程结构比例分布表

课程结构比例分布表						
课程性质	课程类别	分类课程 时数	分类占总学 时比例(%)	学时分布		
				理论	实践	实践占比(%)
必修课	公共基础课	832	24.98	488	344	41.35
	专业基础课	576	17.30	484	92	15.97
	专业核心课	460	13.81	342	118	25.65
	专业实训课	1056	31.71	0	1056	100.00
选修课	职业拓展课	406	12.19	248	158	38.92

合计	3330	100.00	1562	1768	53.09
----	------	--------	------	------	-------

说明:

实践教学学时=单列实习实训学时+课程内实验、上机、技能训练等实践学时+课外学时。

## 八、实施保障

### (一) 师资队伍

#### 1. 队伍结构

学生数与教师比例不高于 18:1 左右, 具备双师素质教师占专业教师比例一般不低于 50%, 专任教师队伍要考虑职称、年龄, 形成合理的梯队结构。

#### 2. 专任教师

专任教师应具有高校教师资格; 具有电子信息相关专业本科及以上学历; 具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力; 具有较强的信息化教学能力, 能开展教学改革和科学研究; 具有企业实践经历。

#### 3. 专业带头人

专业带头人要求具有副高及以上职称, 能较好地把握国内外电气自动化行业发展状况, 能广泛联系行业企业, 了解行业企业对本专业人才的需求实际, 教学设计、专业研究能力强, 组织开展教科研工作能力强, 在本领域具有一定的影响力。

#### 4. 兼职教师

兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任, 具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神, 具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验, 具有中级以上相关专业职称, 能承担专业课程教学, 实习实训指导等教学任务。

### (二) 教学设施

教学设施主要包括能够满足正常的课程教学所需的专业教室、多媒体教室和机房, 实习实训所需的校内实训室和校外实训基地。

校内实习实训室主要有: 会计手工实训室、会计电算化实训室、计算机网络实训室等。

具有固定的校外实训基地。实训基地设施齐备, 实训岗位和指导教师确定, 实训管理及实施规章制度齐全, 能够接纳一定规模的学生完成相关的实习实训。

### (三) 教学资源

1. 教材选用时要求优先考虑高职高专层次教材, 特别是“十二五”规划教材, 国家支持开发的专业教学资源库的配套教材。另外, 鼓励专业教师开发具有专业特色的校本教材。

2. 教材室配备会计类专业课程教材, 图书馆配备会计行业政策法规和相关职业标准、会计专业理论、技术、方法、实务操作等专业类图书文献和学术期刊。

3. 建设、配备本专业相关课程的教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件等专业教学资源, 以适应教学要求。

### (四) 教学方法

根据高等职业教育人才培养特点和学生实际, 教师依托学校多媒体教学环境, 在教学方法、教学手段方面也进行了大胆的改革, 全面推行“教、学、做”并举的教学法, 并穿插“项目驱动法”、“现场教学”和企业真实项目驱动法等行之有效的教学方法, 力求培养学生的独立分析和解决问题能力, 效果良好。

专业基础课程的教学: 对于知识性教学内容应采用讨论法、讲授法、问答法等教学方

法教学；验证性及技术性内容，利用项目模拟实训室等专业技术基础实训室，应采用演示、实验角色扮演等教学方法完成学生基本能力的培养。

专业核心课程的教学，以课程标准为依据，依托具有真实工作环境的校内外实习实训基地，采取项目导向、任务驱动的教学模式，教、学、做一体化，以“边学边训”方式完成学生专业核心能力的培养。

专业实训课程，应通过指导教师讲解、演示等教学方法，使学生掌握职业岗位的操作规范与技能，并按照操作规程进行由易到难的实际操作。

### （五）学习评价

采用过程考核和目标考核相结合的评价方法。过程考核主要在教学过程中对学生的学习态度、操作能力、各类作业情况进行的评价；目标考核是在教学模块结束时,对学生在知识和技能的整体掌握情况的评价。这种考核方法避免一次考试定“终身”的弊端，更公平地评价学生学习的效果。也使学生更注重学习过程，提高了学生学习兴趣。

1. 平时成绩提高到 50 分

总成绩=平时成绩×50%+期末考试成绩×50%（均为百分制）

（参考：课堂考勤 10%、课堂参与度（含作业，提问等）10%、期中（测验）考试成绩 30%）

2. 采用多样化课程考核评价方式

除了传统的笔试闭卷考核方式以外，根据课程的性质和特点，引入了上机考核、课程论文和课程作品设计等考核方式，同时鼓励教师提出更科学有效的课程评价方式。

### （六）质量管理

1. 适应工学结合人才培养模式需要，由系主任、专业带头人、骨干教师和行业企业专家组成专业建设委员会，通过毕业生跟踪调研、行业企业调研、专家访谈等形式，深入了解本专业的人才需求和毕业生就业趋势，明确就业领域和岗位群，确定人才培养目标，制定人才培养方案，组织教师制订本专业的课程标准。

2. 执行学院的“三定期一随机”教学检查制度，做好期初、期中和期末各项检查工作，掌握教学运行情况，搜集反馈各种信息，保证教学质量。配合学院实施“教学信息反馈”制度，加强信息员管理，实施专家评教、同行评教、学生评教相结合的教学质量评价体系。

3. 制定了教学检查制度、听课制度、教师考核制度、考试管理制度和顶岗实习实施细则等相关规定，保证教学活动的顺利实施。

## 九、毕业要求

本专业学生通过规定年限的学习：

1. 修满人才培养方案所规定的所有必修课程，完成规定的学习任务，成绩合格；
2. 达到方案所要求的基本素质、知识和能力要求。

## 十、附录

### （一）教学周历

学 年	学 期	教学周历																			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
一	1	★	△	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	○	#
	2	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	○	#

二	3	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	○	○	#	
	4	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	#
三	5	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆
	6	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	□	□	□	□	□	□

入学教育△      考试#      实践教学○      理论教学≡      军训★  
 毕业答辩▲      毕业实习☆      技能鉴定●      毕业设计（论文）□

## （二）方案变更审批表

### 1、郑州工业安全职业学院方案变更申报表

附表

## 郑州工业安全职业学院人才培养方案变更申报表

专业：

课程名称		课程编码	
变更后课程名称		变更后课程编码	
变更原因			
专业所属教(系、部)意见	系主任签字：  年 月 日	(系、部) (签章)	
教务处意见	教务处长签字：  年 月 日	教务处 (签章)	
主管院长意见	主管院长签字：  年 月 日		

